

Samenvatting

Buitengewoon opsporingsambtenaren milieu (milieu-boa's) zijn belast met de opsporing van overtredingen van de milieuregelgeving (zoals beschreven in domein II van de Circulaire Buitengewoon opsporingsambtenaar). Zij zijn in dienst bij Rijksinspecties en decentrale overheden, maar ook bij particuliere werkgevers. Om hun opsporingsbevoegdheid te kunnen uitoefenen dienen milieuboa's te voldoen aan de vakbekwaamheidseisen die zijn neergelegd in eerdergenoemde circulaire.

De vakbekwaamheidseisen voor milieuboa's zijn enige tijd geleden opgeschroefd. Het Openbaar Ministerie en een vertegenwoordiging van werkgevers van milieuboa's waren van mening dat de kwaliteit van de strafrechtelijke handhaving van de milieuregelgeving evenals de professionaliteit van de milieuboa verbeterd diende te worden. Om aan de verhoogde vakbekwaamheidseisen te kunnen voldoen is een nieuw opleidingsprogramma voor milieuboa's ontwikkeld, bestaande uit een eenmalige vervolgopleiding of een bijspijkerkursus en een cyclus van permanente her- en bijscholing (PHB). De PHB omvat vier modules, waarvan er elk jaar één moet worden gevolgd. Dit programma moet worden doorlopen nadat de milieuboa zijn basisdiploma heeft behaald en naast het reguliere werk. Het opleidingsprogramma wordt sinds 2010 aangeboden door een samenwerkingsverband van vijf opleidingsinstituten: de Politieacademie, het opleidingsinstituut van de Nederlandse Voedsel- en Warenautoriteit (NVWA), de Inspectie Leefomgeving en Transport (ILT), de Bestuursacademie en Wateropleidingen.

Het onderzoek heeft tot doel inzicht te verschaffen in het functioneren van het nieuwe opleidingsprogramma en, meer in het algemeen, de beoogde professionalisering van milieuboa's. De hoofdonderzoeksvraag luidt als volgt: Hoe functioneert het opleidingsprogramma voor milieuboa's en in hoeverre kan dit bijdragen aan de beoogde professionalisering van de milieuboa? Het onderzoek is uitgevoerd in het najaar van 2014 aan de hand van documentstudie en ruim twintig vraaggereken met vertegenwoordigers van het Openbaar Ministerie, de opleidingsinstituten en werkgevers. Het opleidingsprogramma is geanalyseerd aan de hand van het lesmateriaal, docentinstruaties en examens, daarnaast zijn lessen bijgewoond en is gesproken met docenten en cursisten.

Uit het onderzoek komt naar voren dat de beoogde professionalisering van de milieuboa in gang is gezet. Dit proces lijkt zijn eerste vruchten af te werpen: milieuboa's zijn beter in staat hun bevoegdheden actiever en zelfbewuster uit te oefenen. Zij staan steviger in hun schoenen. Maar, tegelijkertijd is nog onduidelijk in hoeverre de professionaliteit van de milieuboa op het vereiste peil is gebracht. De beoogde verbetering van de professionaliteit is vooraf onvoldoende geoperationaliseerd om dit mogelijk te maken: op welk moment is de beoogde professionaliteit bereikt en hoe moet dat worden vastgesteld?

Geconstateerd kan worden dat het curriculum van de vervolgopleiding en de permanente her- en bijscholing over het algemeen goed aansluit op het functieprofiel van de milieuboa en als zodanig een bijdrage zou moeten kunnen leveren aan de beoogde professionalisering. Op onderdelen kan het opleidingsprogramma nog worden verbeterd worden. Zo zou meer diepgang (ten aanzien van de aan te leren competenties), evenwicht (tussen theorie en praktijk) en samenhang (doorlopende leerlijn) kunnen worden aangebracht in de verschillende programmaonderdelen. Ook ontbreekt het aan (extern) toezicht op de kwaliteit van de examinering. In de slotbeschouwing wordt in dit verband een aantal suggesties ter verbetering gedaan.

